



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - POSGRAP
Exame de Proficiência em Língua Estrangeira - EPLE
Idioma: Língua Inglesa

NOME: _____
NÚMERO DE ORDEM: _____ DATA: 20/05/2018

INSTRUÇÕES:

- 1- Este é o caderno de questões do EPLE. Para fins de pontuação oficial, as respostas devem ser marcadas na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 2- A folha de respostas deve ser respondida preferencialmente com caneta esferográfica de tinta preta. Não serão aceitas, para fins de pontuação oficial, respostas dadas a lápis ou rascunhos.
- 3- Não serão aceitas respostas colocadas fora dos locais estipulados para tal.
- 4- Não serão aceitas rasuras de qualquer tipo, incluindo corretivo, para fins de pontuação oficial.
- 5- O candidato poderá consultar até quatro dicionários impressos. Não será permitida a consulta a dicionários eletrônicos, empréstimo de material ou consulta a qualquer outro tipo de material.

RESEARCH FACTS ON HOMESCHOOLING¹

Brian D. Ray, Ph.D.

January 6, 2015

General Facts and Trends

- Homeschooling – that is, parent-led home-based education – is an age-old traditional educational practice that a decade ago appeared to be cutting-edge and “alternative” but is now bordering on “mainstream” in the United States. It may be the fastest-growing form of education in the United States. Home-based education has also been growing around the world in many other nations (e.g., Australia, Canada, France, Hungary, Japan, Kenya, Russia, Mexico, South Korea, Thailand, and the United Kingdom).
- There are about 2.2 million home-educated students in the United States. There were an estimated 1.73 to 2.35 million children (in grades K to 12) home educated during the spring of 2010 in the United States (Ray, 2011). It appears the homeschool population is continuing to grow (at an estimated 2% to 8% per annum over the past few years).
- Families engaged in home-based education are not dependent on public, tax-funded resources for their children’s education. The finances associated with their homeschooling likely represent over \$24 billion that American taxpayers do not have to spend, annually, since these children are not in public schools
- Homeschooling is quickly growing in popularity among minorities. About 15% of homeschool families are non-white/non-Hispanic (i.e., not white/Anglo).
- A demographically wide variety of people homeschool – these are atheists, Christians, and Mormons; conservatives, libertarians, and liberals; low-, middle-, and high-income families; black, Hispanic, and white; parents with Ph.D.s, GEDs, and no high-school diplomas.

Reasons for Home Educating

- Most parents and youth decide to homeschool for more than one reason.
- The most common reasons given for homeschooling are the following:
 - customize or individualize the curriculum and learning environment for each child,
 - accomplish more academically than in schools,
 - use pedagogical approaches other than those typical in institutional schools,
 - enhance family relationships between children and parents and among siblings,
 - provide guided and reasoned social interactions with youthful peers and adults,

¹ Texto disponível em <https://www.nheri.org/research-facts-on-homeschooling/>. Acesso em 16 de abril de 2018.

- provide a safer environment for children and youth, because of physical violence, drugs and alcohol, psychological abuse, racism, and improper and unhealthy sexuality associated with institutional schools, and
- teach and impart a particular set of values, beliefs, and worldview to children and youth.

Academic Performance

- The home-educated typically score 15 to 30 percentile points above public-school students on standardized academic achievement tests. (The public school average is the 50th percentile; scores range from 1 to 99.)
- Homeschool students score above average on achievement tests regardless of their parents' level of formal education or their family's household income.
- Whether homeschool parents were ever certified teachers is not related to their children's academic achievement.
- Degree of state control and regulation of homeschooling is not related to academic achievement.
- Home-educated students typically score above average on the SAT and ACT tests that colleges consider for admissions.
- Homeschool students are increasingly being actively recruited by colleges.

Social, Emotional, and Psychological Development

- The home-educated are doing well, typically above average, on measures of social, emotional, and psychological development. Research measures include peer interaction, self-concept, leadership skills, family cohesion, participation in community service, and self-esteem.
- Homeschool students are regularly engaged in social and educational activities outside their homes and with people other than their nuclear-family members. They are commonly involved in activities such as field trips, scouting, 4-H, political drives, church ministry, sports teams, and community volunteer work.

Gender Differences in Children and Youth Respected?

- One researcher finds that homeschooling gives young people an unusual chance to ask questions such as, "Who am I?" and "What do I really want?," and through the process of such asking and gradually answering the questions home-educated girls develop the strengths and the resistance abilities that give them an unusually strong sense of self.
- Some think that boys' energetic natures and tendency to physical expression can more easily be accommodated in home-based education. Many are concerned that a highly disproportionate number of public school special-education students are boys and that boys are 2.5 times as likely as girls in public schools to be diagnosed with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD).

Success in the "Real World" of Adulthood

The research base on adults who were home educated is growing; thus far it indicates that they:

- participate in local community service more frequently than does the general population,
 - vote and attend public meetings more frequently than the general population, and
 - go to and succeed at college at an equal or higher rate than the general population.
- by adulthood, internalize the values and beliefs of their parents at a high rate.

General Interpretation of Research on Homeschool Success or Failure

It is possible that homeschooling causes the positive traits reported above. However, the research designs to date do not conclusively "prove" that homeschooling causes these things. At the same time, there is no empirical evidence that homeschooling causes negative things compared to institutional schooling. Future research may better answer the question of causation.

Questão 1: A educação domiciliar, ou *homeschooling*, foi considerada:

- A) uma forma de educação inovadora e alternativa há uma década.
- B) uma forma de educação que pouco cresceu nos Estados Unidos.
- C) alternativa e inovadora nos Estados Unidos só recentemente.
- D) convencional em diversos países, como nos Estados Unidos.

Questão 2: Sobre *homeschooling*, é correto afirmar que:

- A) Trata-se de um sistema de educação, no qual um parente, mesmo que distante, é o professor e ministra as aulas em casa.
- B) De acordo com o autor, é a forma mais rápida da criança aprender, independente se sua idade, e está em ascensão em diversos países.
- C) Apesar de ser uma forma mais econômica de educação, os Americanos pagam uma média de \$ 24 bilhões de taxas anuais para este fim.
- D) As taxas de *homeschooling* estão aumentando (cerca de 2 a 8% ao ano), com destaque para as minorias estabelecidas nos Estados Unidos.

Questão 3: Entre as razões para o investimento em educação na própria casa, de acordo com o autor, destaca-se:

- A) A possibilidade de individualização do currículo para cada criança.
- B) A semelhança da abordagem pedagógica comparado com o que é visto nas demais escolas.
- C) A facilidade de inclusão das questões ambientais nas aulas ministradas.
- D) A diminuição nas interações com outras crianças e no contato com drogas.

Questão 4: Sobre a comparação da educação domiciliar com as escolas públicas e privadas é possível afirmar que:

- A) A educação domiciliar apresenta inúmeros resultados negativos.
- B) A educação domiciliar não apresenta qualquer resultado positivo.
- C) A educação domiciliar demanda a realização de mais pesquisas.
- D) Pesquisas provam que a educação domiciliar causa impactos negativos.

Questão 5: Ao analisarmos o cenário estabelecido pelo autor sobre *homeschooling*, é correto afirmar que:

- A) *Homeschooling* pode ser considerada uma forma de educação alternativa e, portanto, ainda não é muito conhecida nos Estados Unidos.
- B) O público que aderiu ao *homeschooling* é bastante diverso nos Estados Unidos, tanto em termos de raça quanto de religião e condição social, por exemplo.
- C) Entre 2 a 8% da população norte-americana possui filhos que são educados em casa, ou seja, aderiu ao *homeschooling*.
- D) Apesar dos Estados Unidos serem destaques em números de alunos que são educados em casa, a Austrália lidera o ranking mundial em números absolutos.

Questão 6: Qual o impacto de *homeschooling* nas finanças públicas estadunidenses, de acordo com o texto?

- A) Há um aumento de 15% no número de crianças fora da escola.
- B) Os contribuintes estadunidenses deixam de gastar mais de 24 bilhões de dólares por ano.
- C) Houve uma economia de 2,35 milhões de dólares em 2010 com *homeschooling*.
- D) As escolas públicas gastam 24 bilhões de dólares a mais com educação caseira.

Questão 7: Em países com diferentes graus de controle estatal sobre as atividades de *homeschooling*:

- A) verifica-se que houve uma queda no desempenho acadêmico dos estudantes.
- B) não há relação desse controle com o desempenho acadêmico dos estudantes.
- C) acredita-se ser esse controle fundamental para o bom desempenho acadêmico.
- D) o ruim desempenho acadêmico dos estudantes tem preocupado as instituições.

Questão 8: Leia as afirmações abaixo:

- I. Normalmente, as crianças que são educadas formalmente em casa são desenvolvidas social, emocional e psicologicamente.
- II. Os alunos que têm educação domiciliar participam com maior frequência de atividades em suas comunidades.
- III. Percebe-se que os alunos da educação domiciliar são mais engajados em eleições que a maioria da população.

Julgue as assertivas acima de acordo com o texto.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) As afirmações I, II e III estão corretas.

Questão 9: No que se refere à performance acadêmica da criança que se submete à educação na própria casa, podemos afirmar, de acordo com o texto, que:

- A) 15 a 30% das crianças que recebem a educação em casa são aprovadas nos testes padronizados de desenvolvimento acadêmico.
- B) 50% das crianças submetidas à educação pública conseguem atingir notas maiores do que as crianças que estudam em casa.
- C) Independentemente do nível de educação formal dos pais, as crianças educadas em casa têm melhor rendimento acadêmico do que as demais.
- D) A admissão de alunos no Sistema de *homeschooling* está diretamente relacionada à aprovação desses alunos nos testes SAT e ACT.

Questão 10: Quanto às questões de gênero, afirma-se, segundo o texto, que:

- I. As jovens que passam por uma educação domiciliar não desenvolvem uma habilidade de resistência, nem um senso de personalidade forte.
- II. Alguns pesquisadores acham que os meninos tendem a ser mais agitados quando passam pelo *homeschooling*.
- III. Um pesquisador descobre que a educação domiciliar dá aos jovens uma chance maior de fazerem perguntas de autoconhecimento e sobre os seus reais anseios.
- IV. Há um número alto de meninos em escolas públicas de educação especial e o gênero masculino está mais propenso a ser diagnosticado com o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.

Ao ler as afirmações acima, julga-se que:

- A) Apenas I e IV estão corretas.
- B) Todas as afirmações estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas III está correta.