



II Fórum de Pós-Graduação da Universidade Federal de Sergipe
Quadrienal: Desafios e perspectivas
ou
A Nova Avaliação da CAPES: importância para o avanço
dos Programas de Pós-Graduação

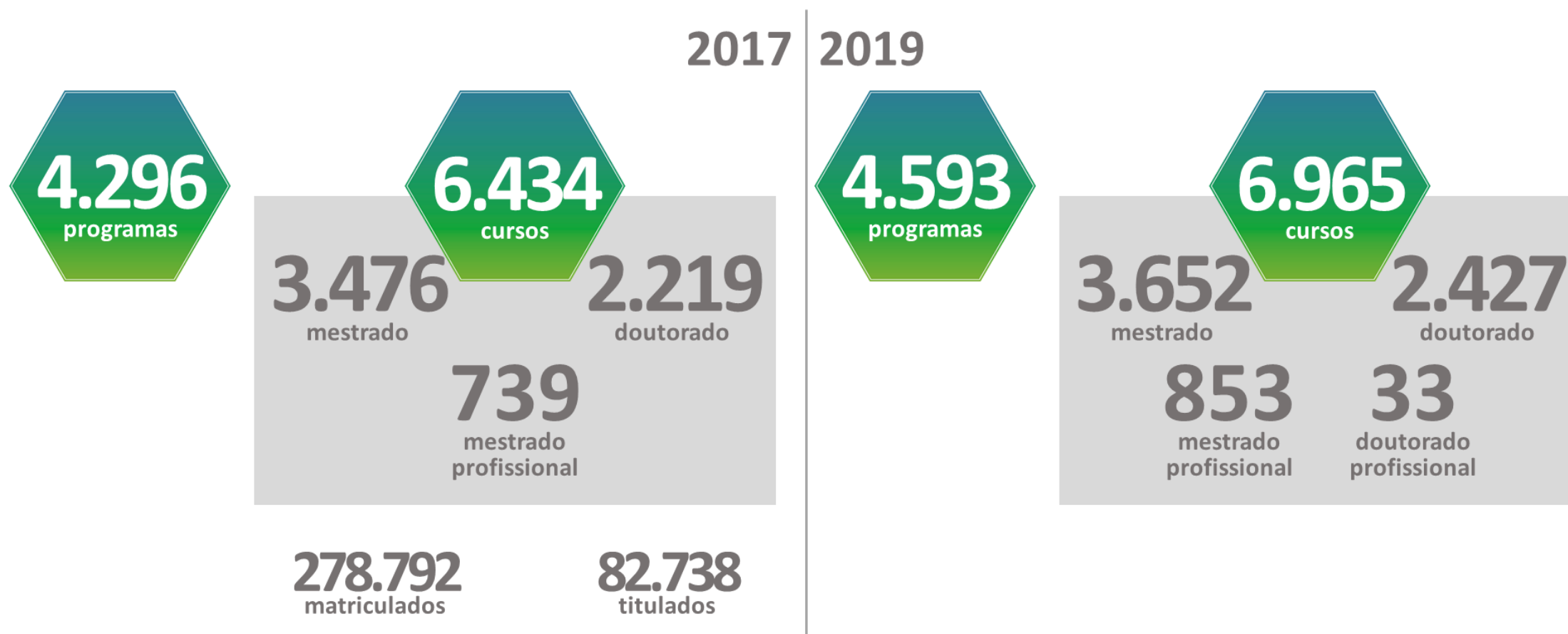
Paulo J P Santos
Coordenador da Área de Biodiversidade
Membro Titular do CTC-ES

Brasília, Dezembro de 2019.

Contexto

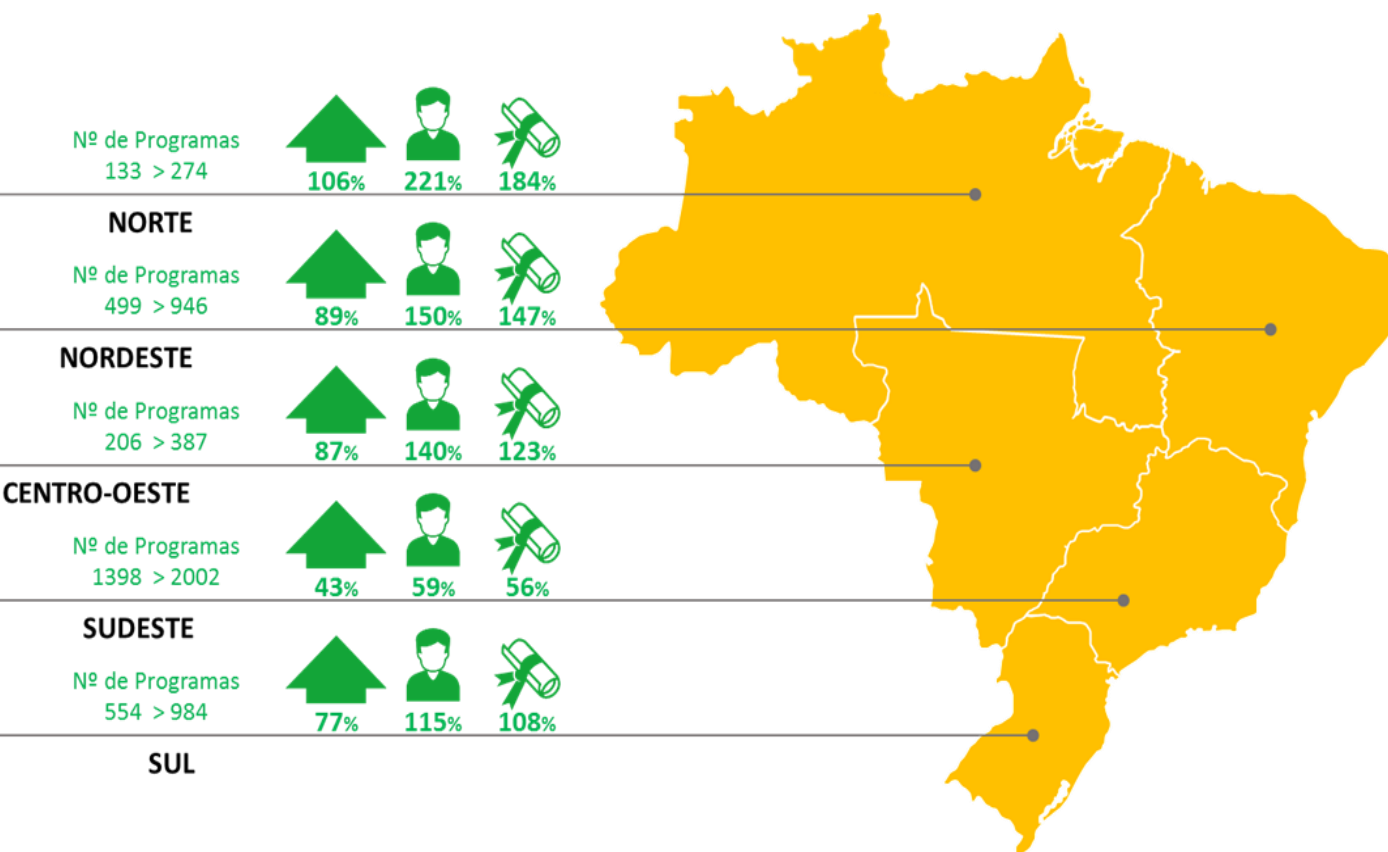
Sistema Nacional de Pós-Graduação

DIMENSÃO DO SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
(aumento de 7-8%)



Sistema Nacional de Pós-Graduação

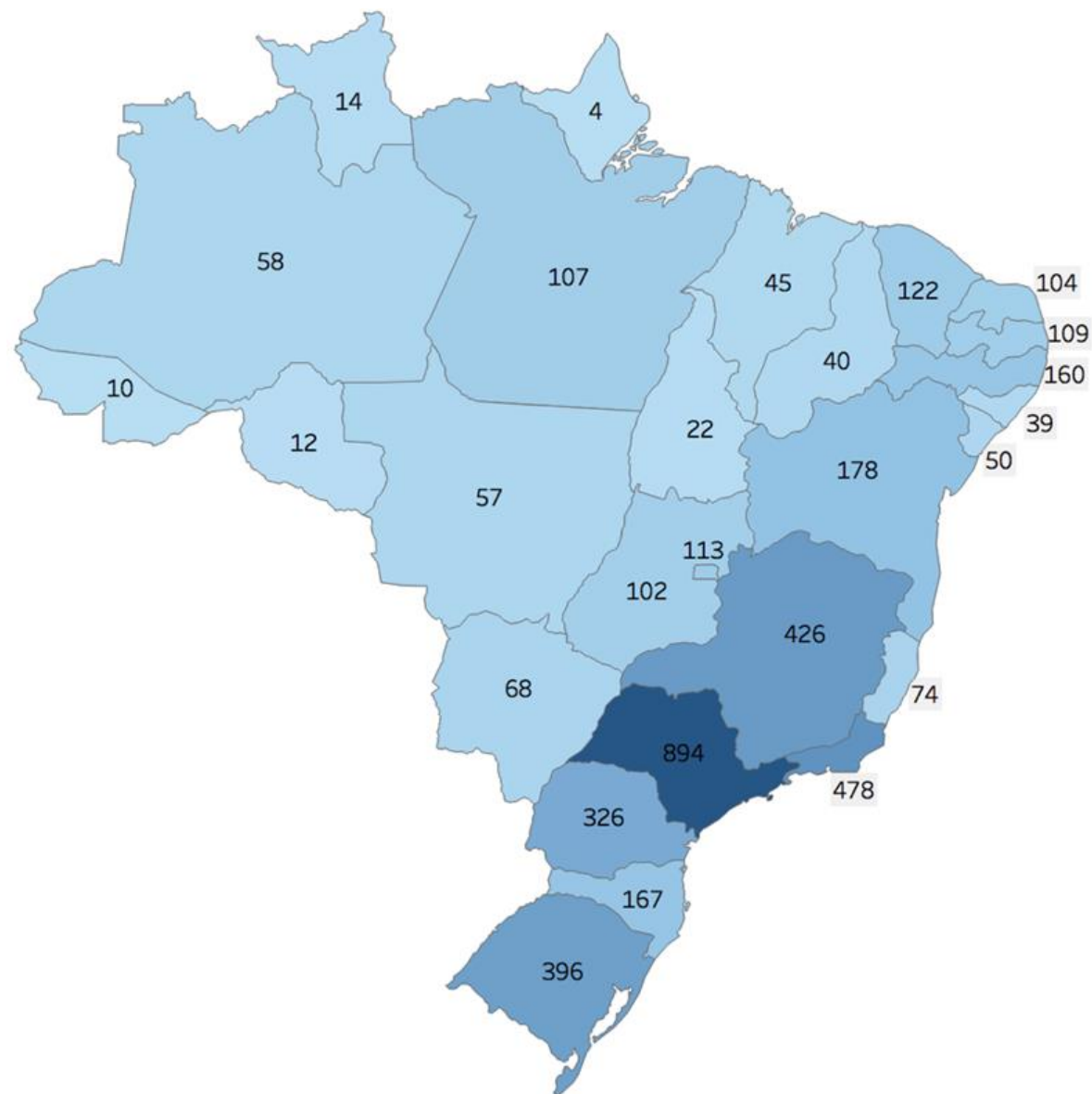
Resultado da Política de Expansão da Pós-Graduação Brasileira (2008 - 2018)



Avaliação Quadrienal 2017

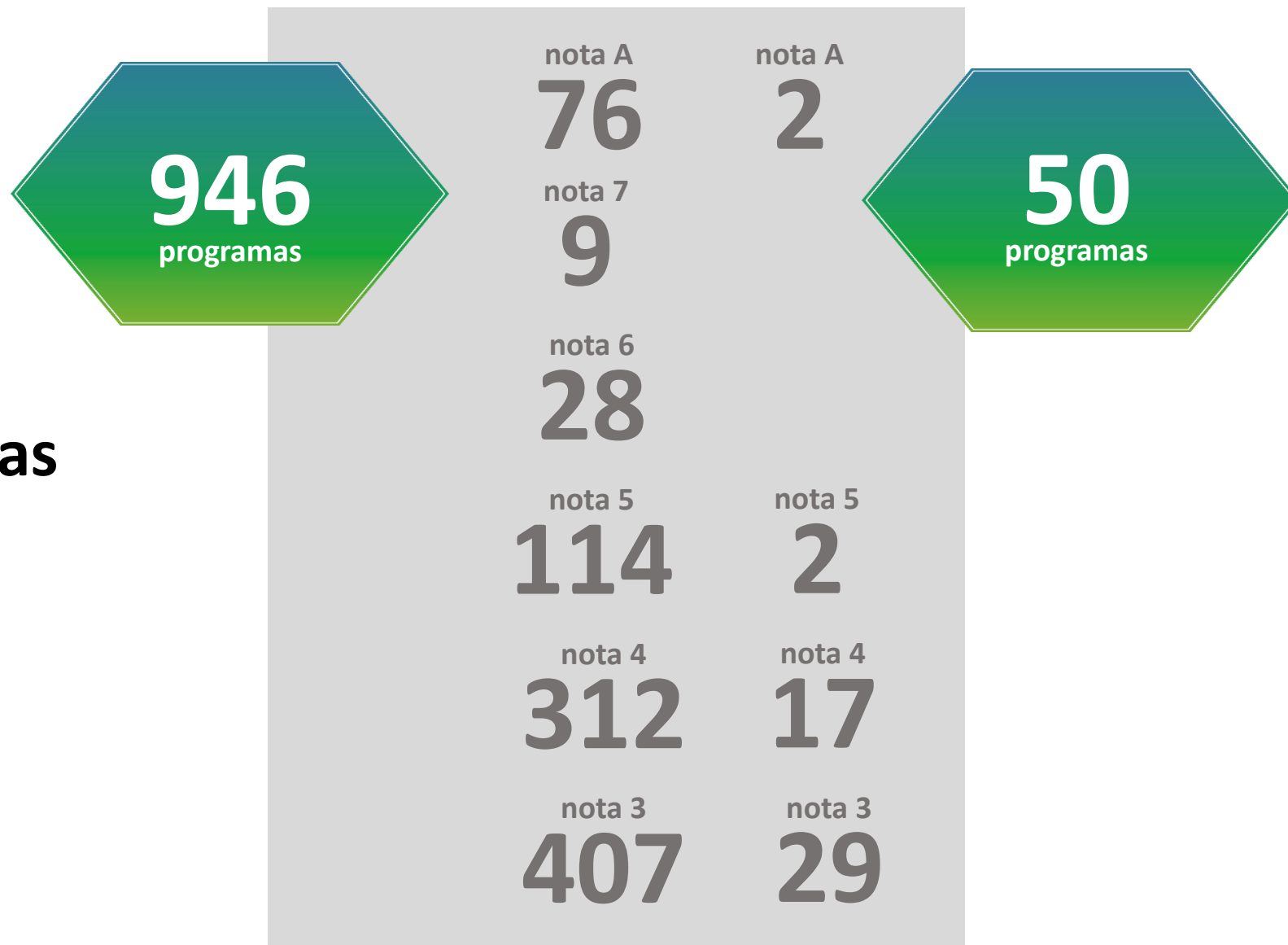


**4.175 PROGRAMAS AVALIADOS
EM 49 ÁREAS DE AVALIAÇÃO**



A Região Nordeste / UFS

Distribuição dos Programas por Nota

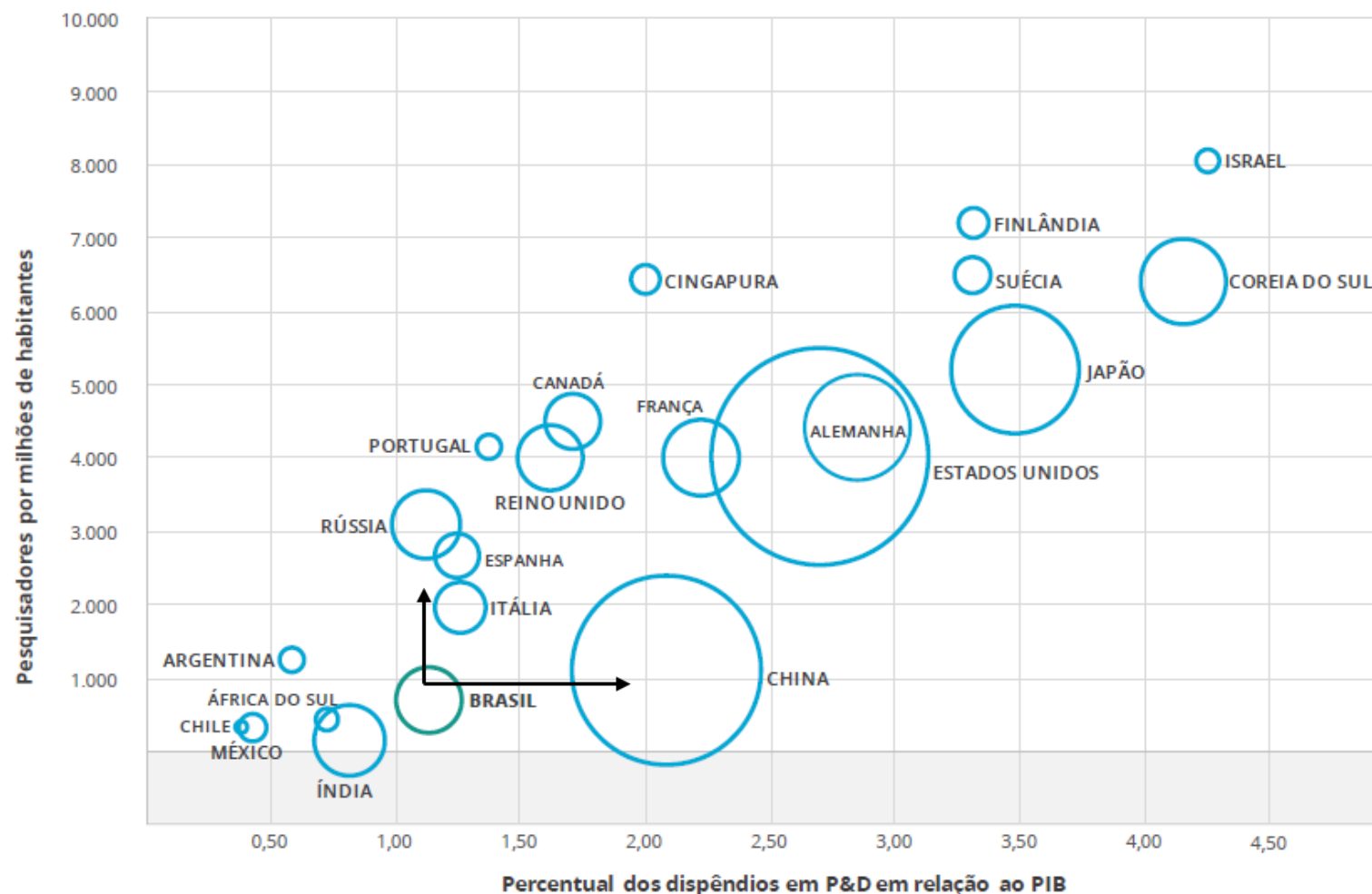


Sistema Nacional de Pós-Graduação

Produção Qualificada

Name	Rank	▼ Web of Science Documents	Category Normalized Citation Impact	% Industry Collaborations	% International Collaborations
		i	i	i	i
▶ USA	1	5,682,344	1.31	2.99%	28.93%
▶ CHINA MAINLAND	2	2,926,588	0.95	1.55%	23.09%
▶ ENGLAND	3	1,464,735	1.45	3.34%	44.99%
▶ GERMANY (FED REP GER)	4	1,330,640	1.32	4.28%	47.64%
▶ JAPAN	5	984,021	0.88	2.88%	26.42%
▶ FRANCE	6	902,273	1.31	4.64%	51.81%
▶ CANADA	7	869,338	1.37	2.69%	45.72%
▶ ITALY	8	859,720	1.32	2.71%	42.76%
▶ INDIA	9	854,175	0.74	0.71%	18.53%
▶ AUSTRALIA	10	762,840	1.41	1.8%	45.86%
▶ SPAIN	11	760,130	1.15	2.31%	41.69%
▶ SOUTH KOREA	12	610,650	0.92	3.8%	26.39%
▶ BRAZIL	13	535,942	0.77	1.11%	28.82%

Comparativamente, o Brasil ainda precisa investir muito mais em ciência e tecnologia e em formação de recursos humanos qualificados.



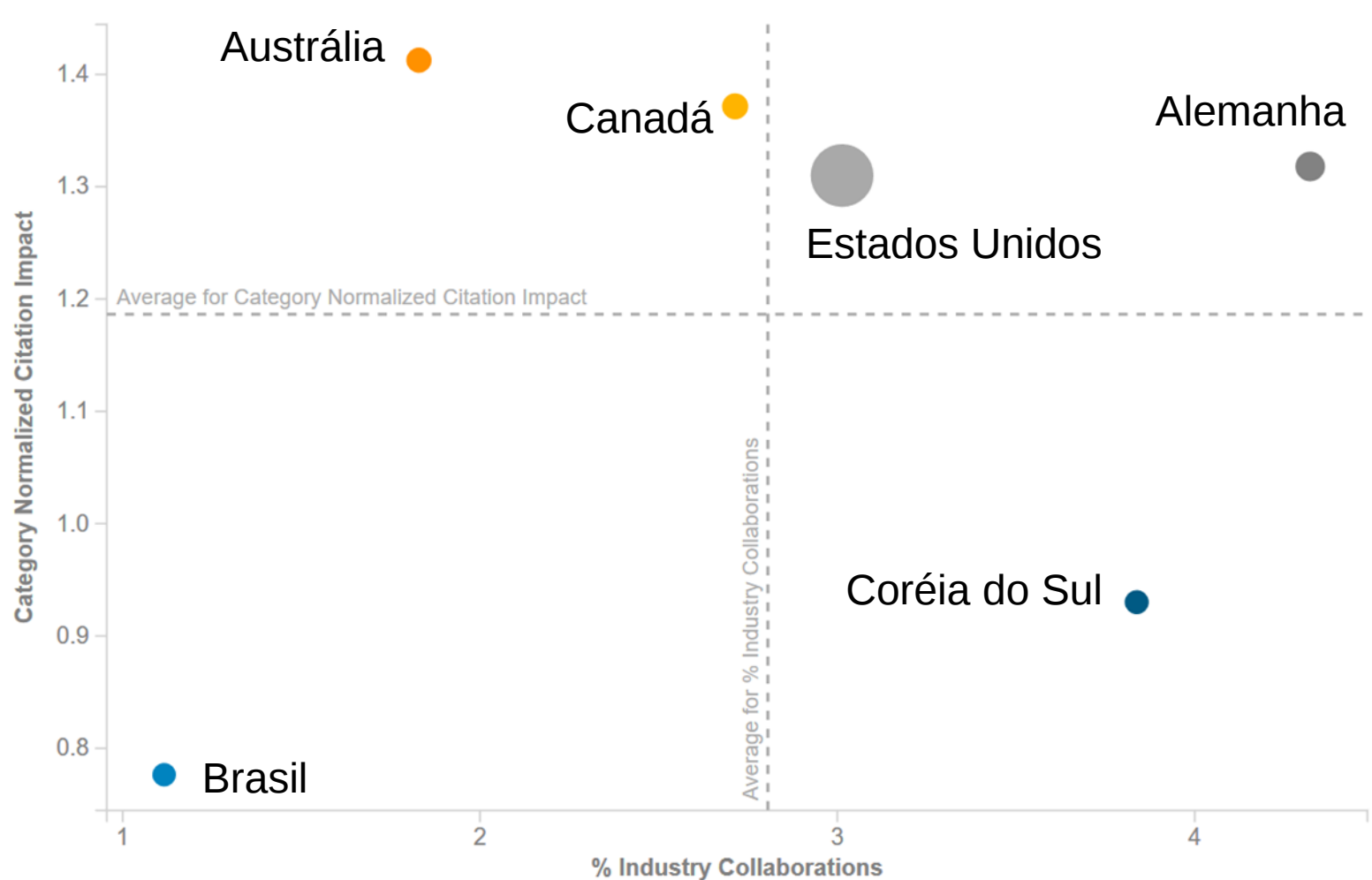
Fonte: OECD, Main Science and Technology Indicators, 2015/1; Índia: Institute for Statistics, UNESCO; Brasil: MCTI.

Obs1: O tamanho dos círculos indicam o dispêndio em P&D em bilhões de US\$ correntes de PPC.

Obs2: Foram utilizados os últimos dados disponíveis para cada país.

Comparativamente, o Brasil precisa avançar muito no impacto e na colaboração industrial de suas produções científicas.

O tamanho do círculo indica o volume de artigos publicados no período



UFS



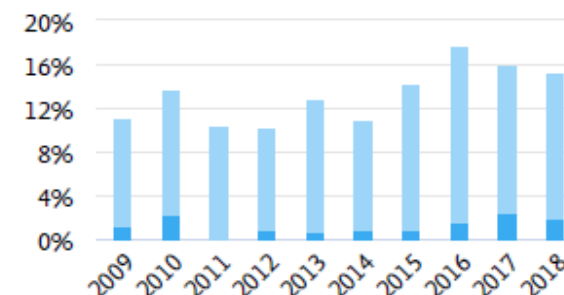
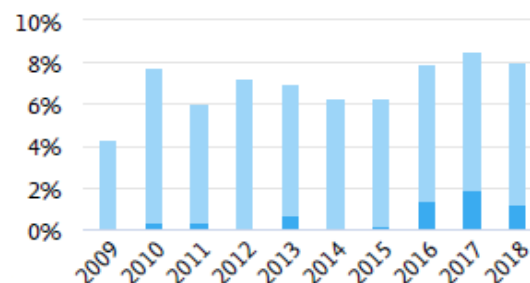
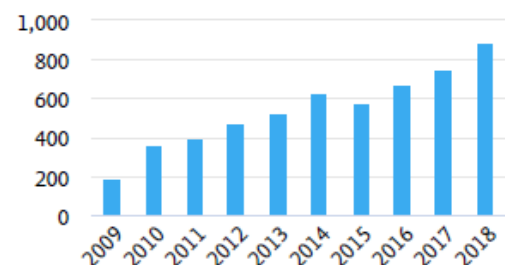
SciVal

Field-Weighted Citation Impact 

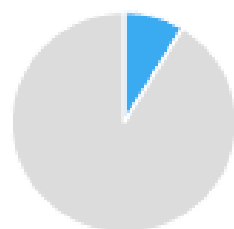
1.73



Scholarly Output



Publications in top 10% most cited worldwide



Universidade Federal de Sergipe:

8.7%

Brazil:

9.5%

Publications in top 10% journals by CiteScore Percentile



Universidade Federal de Sergipe:

16.8%

Brazil:

20.4%

Publications co-authored with Institutions in other countries



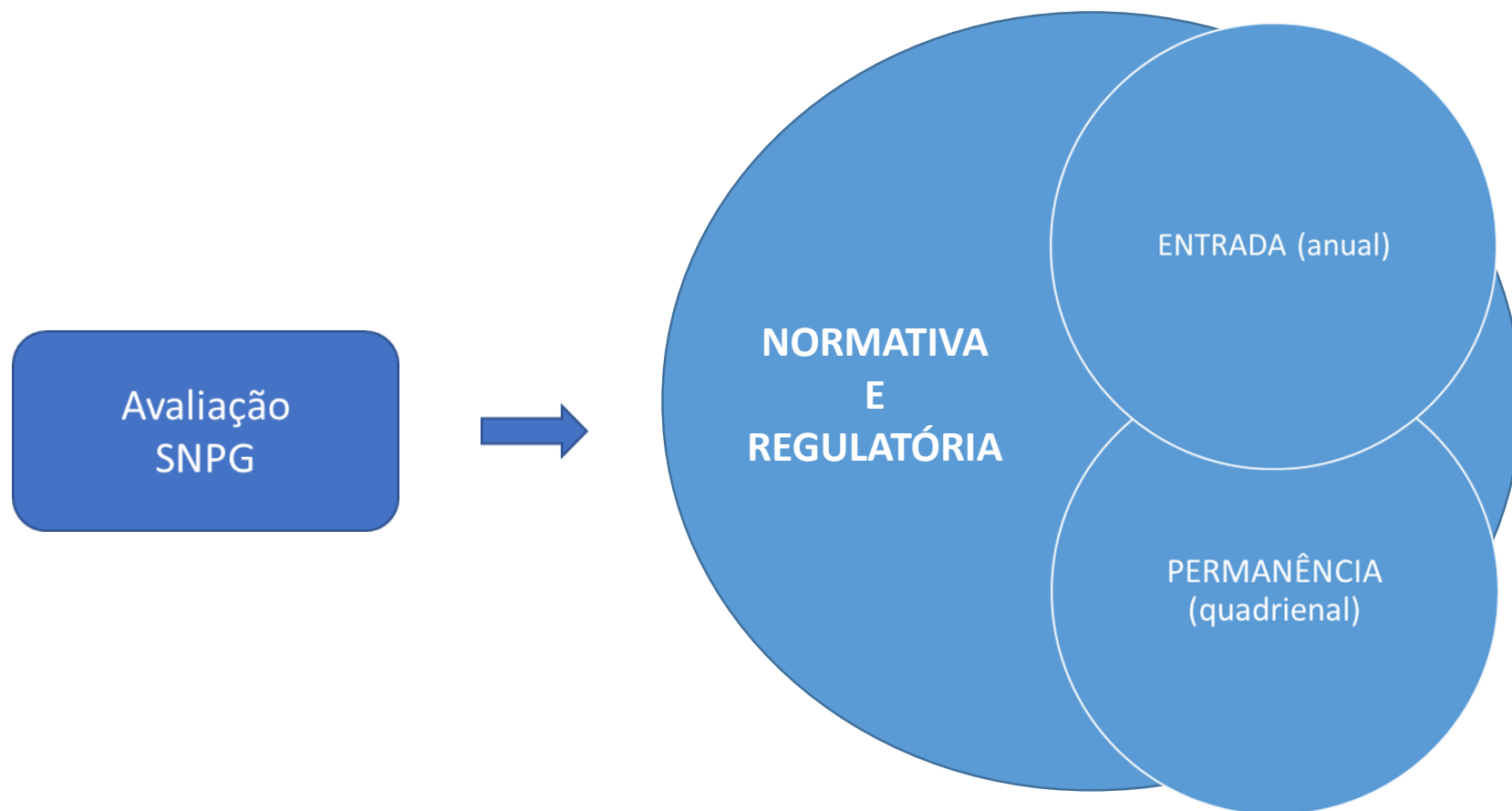
Universidade Federal de Sergipe:

25.9%

Brazil:

32.7%

Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação



RECONHECIMENTO e CONFIABILIDADE fundados na QUALIDADE ASSEGURADA PELA ANÁLISE DOS PARES, realizada com base em CRITÉRIOS TÉCNICOS E MÉTRICAS TRANSPARENTES: Documentos de Área, Documentos Orientadores de APCN, entre outros.

Repensando a Avaliação

- ✓ Ao final de cada ciclo avaliativo o sistema de avaliação conduzido pela CAPES passa pela revisão dos seus critérios e por procedimentos de atualização das ferramentas disponíveis para condução do processo;
- ✓ Seguindo esta tendência, o Conselho Superior da CAPES aprovou, no dia 10 de outubro de 2018, a Proposta de Aprimoramento de Avaliação da Pós-graduação apresentada pela Comissão Nacional de Acompanhamento do Plano Nacional de Pós-graduação (PNPG);
- ✓ O objetivo deste documento é contribuir para o aperfeiçoamento do sistema de avaliação e do processo de indução da qualidade da pós-graduação brasileira *stricto sensu*;
- ✓ A proposta aprovada identificou aspectos que deverão ser aprimorados no processo avaliativo, dentre eles a discussão de um processo de **AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL**.

Avaliação Multidimensional

Evolução contínua é parte do processo avaliativo



Grupos de Trabalho do CTC-ES

1 Ficha de Avaliação

2 Autoavaliação

3 Qualis Periódicos

4 Classificação Livros

5 Qualis Técnico/Tecnológico

Qualis Artístico Cultural e
Classificação de Eventos 6

Internacionalização 7

Impacto e
Relevância Econômica e Social 8

Inovação e Transferência
de Conhecimento 9



Qualis Periódicos Referência

- Premissa de que cada periódico recebe apenas uma classificação, que é atribuída por uma área mãe, a partir de um Qualis referência calculado por meio de indicadores bibliométricos;
- Indicadores objetivos; e
 - **CiteScore (base Scopus)**
 - **Fator de Impacto - FI (base Web of Science – Clarivate)**
 - **h5 (base Google Scholar).**
- Um modelo matemático.

Programas novos, com início a partir do ano de 2020, já deverão ter como base para funcionamento e avaliação todas as ações acima descritas.

Futuro Modelo Multidimensional CAPES 2021-2024



- ✓ O U-MultiRank (UMR) tem por finalidade informar e promover o PRESTÍGIO DAS UNIVERSIDADES EM ESCALA MUNDIAL. Seu diferencial é fazer com que a COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO das instituições seja realizada pelos próprios usuários a partir da combinação de diferentes dimensões. A preocupação aqui não é atestar a qualidade dos programas mas mostrar quais instituições atingem o MELHOR DESEMPENHO PARA AQUELE CONJUNTO DE DADOS.
- ✓ A avaliação realizada pela CAPES é NORMATIVA E REGULATÓRIA. Seu objetivo principal é ACREDITAR A QUALIDADE DOS PROGRAMAS de pós-graduação por meio da comparação de desempenho dos programas a partir de CRITÉRIOS DEFINIDOS PELA COMUNIDADE ACADÊMICA.

Para atender a finalidade da CAPES o modelo multidimensional teria que ser incorporado com **ADAPTAÇÕES**.

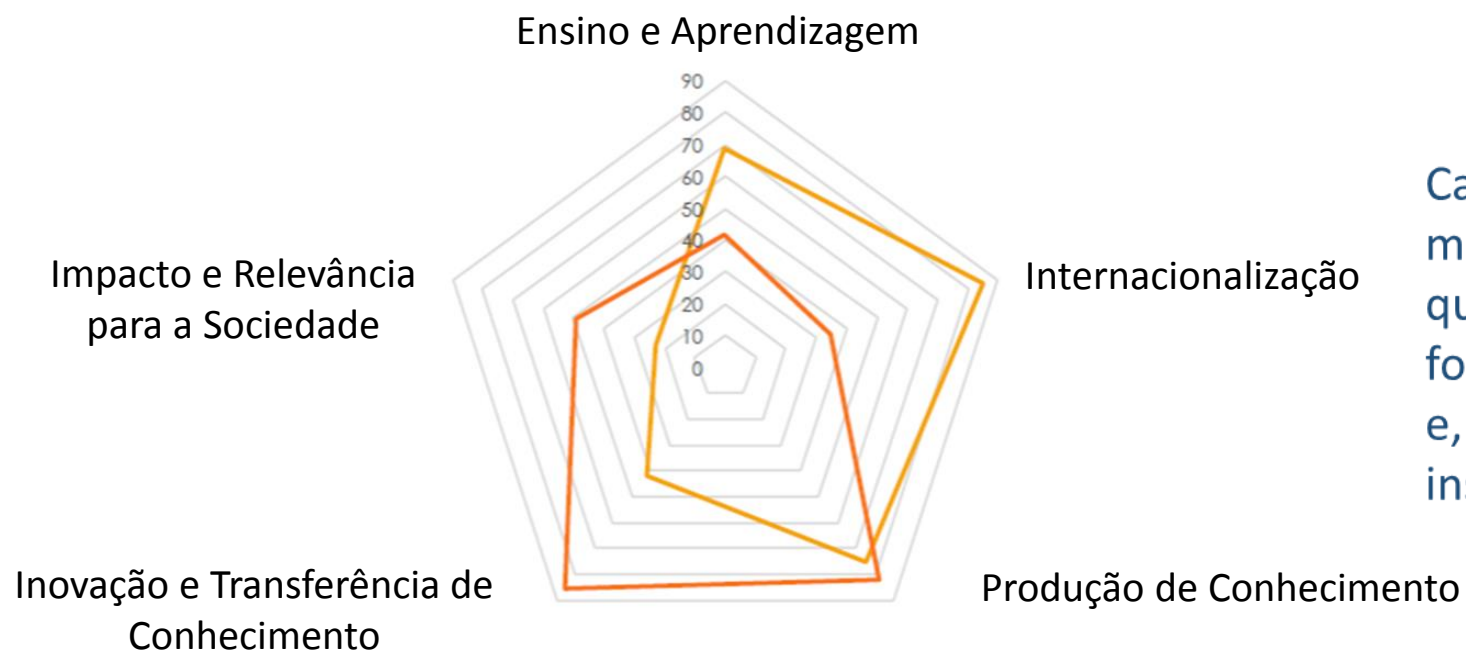
PROPOSTAS PARA REFLEXÃO

- ✓ Para manter a finalidade de acreditação podemos pensar na criação de DIMENSÕES GERAIS, com nota de corte, e DIMENSÕES SINGULARES que traduzam a vocação da instituição avaliada (PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO).



PROPOSTAS PARA REFLEXÃO

- ✓ UMR prevê maior protagonismo do usuário na avaliação. Temos essa possibilidade de CUSTOMIZAÇÃO? Como ficaria a divulgação dos dados? Quais os impactos disso para a PLATAFORMA SUCUPIRA?
- ✓ Realizar o mapeamento de instituições pode trazer um conjunto novo de informações sobre os programas de pós-graduação no país. Além de ter REFLEXOS POSITIVOS PARA A FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, pode auxiliar na definição de critérios de avaliação e na COMPARAÇÃO DOS PROGRAMAS EM ÂMBITO NACIONAL.



Cada dimensão pode ser medida separadamente, o que permite diferentes formas de olhar os dados e, consequentemente, as instituições.

PROPOSTAS PARA REFLEXÃO

- ✓ Resta o DESAFIO DE PENSAR OS CRITÉRIOS QUE REFLETEM A EXCELÊNCIA ACADÊMICA DOS PROGRAMAS e como alinhá-los às políticas de Ciência, Tecnologia e Inovação, e ao fomento.



NOVA FICHA E MULTIDIMENSIONALIDADE

- ✓ Simplificação - apenas três **Quesitos** - aspectos inovadores
- ✓ **1-Programa** - articulações com o planejamento estratégico da instituição; autoavaliação do programa;
- ✓ **2-Formação** - qualidade da produção intelectual de discentes e egressos; destino, atuação e avaliação dos egressos;
- ✓ **3-Impacto na Sociedade** - impacto econômico, social e cultural do programa; . Internacionalização, inserção regional e visibilidade do programa.

RELATÓRIOS TÉCNICOS DA DAV



Sobre a Avaliação

AVALIAÇÃO

Conceitos, processos e normas

ACESSE

ÁREAS

Coordenações e Páginas das áreas

ACESSE

DAV

Calendário 2019

ACESSE

Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG)

IMPORTANTE

→ Não podemos perder de vista os princípios que orientam o SNPG.

- ✓ Estabelecer o padrão de **QUALIDADE** DOS CURSOS de mestrado e doutorado;
- ✓ RECONHECIMENTO E CONFIABILIDADE fundados na qualidade assegurada pela **ANÁLISE DOS PARES**;
- ✓ Critérios periodicamente estabelecidos pela COMUNIDADE ACADÊMICA;
- ✓ Identificar necessidades, destinar **fomento**, orientar e **INDUZIR** O DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO.



→ PORTARIA Nº 256, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2018 - Dispõe sobre fusões, desmembramentos e migrações dos programas de pós-graduação stricto sensu.

Qualidade e Tecnologia da Informação





Conheça a Avaliação



Cursos recomendados e reconhecidos





Avaliação Quadrienal



Aplicativo para Propostas de Cursos Novos











MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Compatibilidade

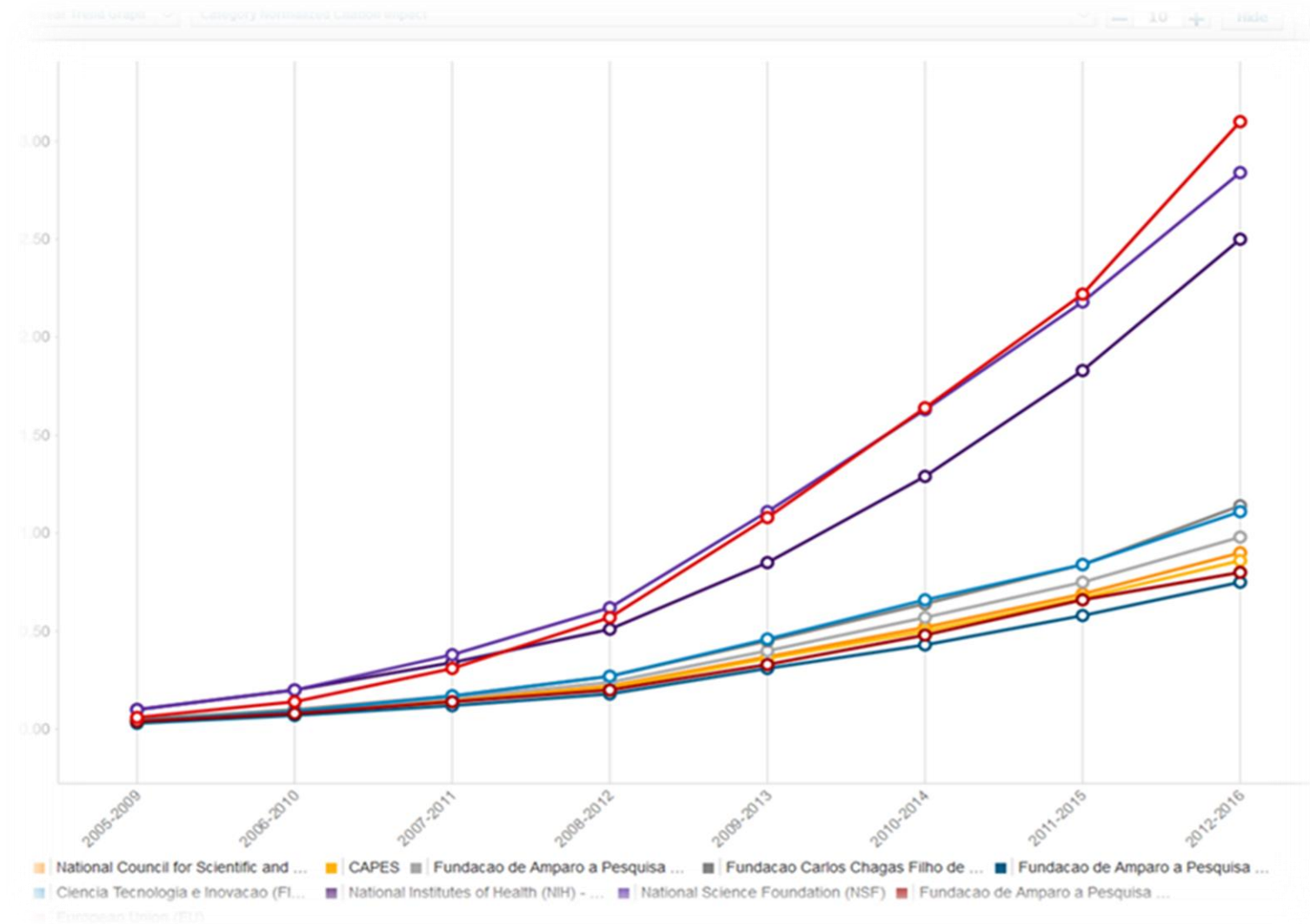


Versão do sistema: 3.3.3 | Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

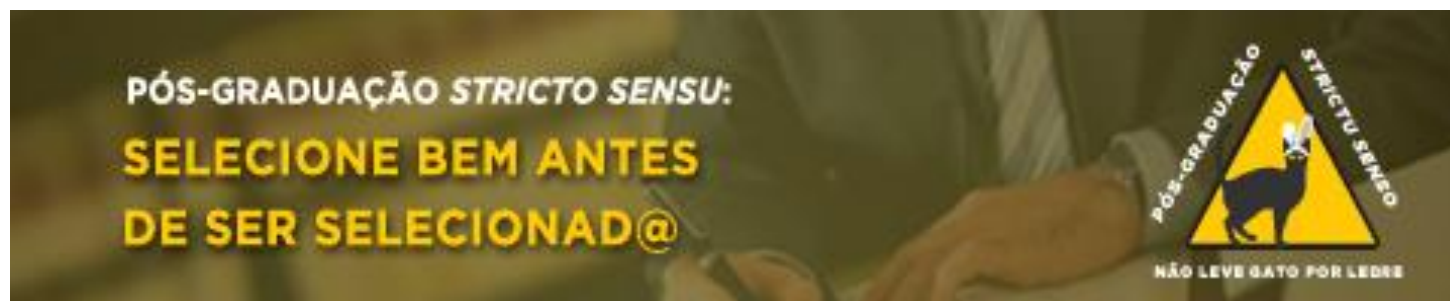


ACESSE A PLATAFORMA

INVESTIMENTOS NO PAÍS X INTERNACIONALIZAÇÃO



Campanha “NÃO LEVE GATO POR LEBRE”



<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>



PLATAFORMA Sucupira

ACESSE A PLATAFORMA

Conheça a Avaliação

Cursos recomendados e reconhecidos

Coleta Capes

Avaliação Quadrienal

APCN
Aplicativo para Propostas de Cursos Novos

Minter Dinter

QUALIS

Dados e Estatísticas

PLATAFORMA Sucupira

UFRN 50 ANOS CAPES MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BRASIL

Versão do sistema: 3.3.3 Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

OBRIGADO!

Diretoria de Avaliação



(61) 2022-6480

dav@capes.gov.br

pjp.santos@gmail.com